

Quelques suggestions d'exploitation du site « Ethnokids »

Josiane Ulburghs, Humaniora Kindsheid Jesu, KUL, membre FORMACOM¹

Public cible : 2^e degré ASO.

Niveau : intermédiaire.

Objectifs :

- apprendre des noms géographiques ;
- apprendre à lire de petits textes informatifs contenant des hyperliens, essayer de comprendre l'essentiel sans comprendre chaque mot, chaque expression ;
- s'informer sur et s'intéresser à d'autres cultures ;
- rédiger un petit texte sur un aspect typique de notre culture.

Présentation du site

Fondée en 2000 par un groupe d'ethnologues et de spécialistes du multimédia, l'association Ethnokids a mis au point une méthode destinée à favoriser les apprentissages scolaires (lecture, écriture, géographie, langues, etc.) en se basant sur l'ethnographie de la vie quotidienne.

L'association propose aux écoles, collèges et lycées d'initier les élèves au « regard ethnologique » sur leur environnement, de les aider à être attentifs aux détails de la vie quotidienne, à restituer leur observation sur des supports multiples (écrits, dessins, photos, pages web) et à les mettre en ligne. Ce faisant, les élèves prennent conscience de la variété des cultures contemporaines non seulement entre « ici » et « ailleurs », mais au sein de leur milieu de vie où l'échange est ainsi favorisé. L'espace enquêté peut être très étroit (l'école, le quartier), il peut aussi déborder vers la ville ou le village. On établit alors des correspondances avec d'autres pays du monde et on compare comment, ici où là, on habite, on mange, on fête, on va à l'école, on raconte des histoires, etc.

Les élèves deviennent des « Ethnokids », des apprentis ethnologues qui apprennent à voir, à comprendre et à communiquer en dehors des clivages et des stéréotypes.

Source : <http://www.ethnokids.com>

¹ Le projet pédagogique de formation continue FORMACOM (2001-2003) a été développé par l'Ambassade de France (Délégation culturelle et pédagogique) et le « Departement Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap » en collaboration avec tous les réseaux de l'enseignement en Flandre, l'Université catholique de Leuven (KUL), l'Université de Gand (UG) et l'Université libre de Bruxelles (VUB) ainsi qu'avec le CAVILAM (Centre audio-visuel des Langues modernes) de Vichy. Il a pour objectifs principaux d'innover les pratiques pédagogiques dans l'enseignement du français en Flandre, de constituer une banque de ressources pédagogiques et de former une équipe de professeurs-formateurs qui diffuseront les acquis de la formation auprès de leurs collègues. Site web : www.form-a-com.org

Les rubriques : Notre école : Notre classe / Dans l'école
 Notre quartier : Rues / Commerces et marchés / Monuments
 Nos maisons : Extérieurs / Intérieurs / Coins préférés
 Nos repas : À table / En cuisine / Recettes préférées
 Nos loisirs : Fêtes / Jeux / Sports / Bons moments
 Contes et légendes : Textes et jeux

Déroulement

- Avant la séance en salle multimédia : présentation du site et des activités.
- La séance en salle multimédia : les élèves travaillent à deux sur un ordinateur. Le travail à deux permet aux élèves de s'entraider.
- Après la séance en salle multimédia : mise en commun des résultats + travail d'expression écrite et présentation devant le groupe-classe d'une rubrique Ethnokids au choix. Les élèves travaillent en binôme pour rédiger un petit texte, illustré de photos et de dessins, susceptible d'être publié sur le site Ethnokids.

Fiche de l'élève

<http://www.ethnokids.com>

Activité 1

1. Cliquez sur « Chez nous » pour voir apparaître la mappemonde.
2. Passez la souris sur les continents pour voir apparaître les noms des continents.
3. Cliquez sur un continent pour voir quels pays/quelles villes/quelles écoles participent à ce projet et complétez la grille.

Le continent	Un pays (au choix)	Une ville (au choix)	Deux informations que les élèves donnent sur leur classe/leur école

Activité 2 : le totem (tous les élèves qui participent au projet ont dû choisir un totem).

1. Cherchez sur le site quels totems ces élèves ont choisis. Consultez les rubriques « notre classe, notre école » et complétez la grille.

Les élèves	Leur totem
au Bénin (Cotonou)	
au Burkina Fasso (Bobo Dioulasso)	
au Vietnam (Hanoi)	
en Belgique (Tournai)	

2. Si vous deviez choisir vous-même un totem, ce serait quoi ? Pourquoi ?

Activité 3

Quelles fêtes (que nous ne connaissons pas) ces élèves célèbrent-ils dans leur pays ?
Qu'est-ce qu'ils font ce jour-là ?

Les élèves	Les fêtes + les coutumes
de Rabat, au Maroc	
de La Paz, au Brésil	
de Shanghai, en Chine	

Activité 4

1. Cliquez sur la rubrique 'En voyage'.
2. Sélectionnez un thème qui vous intéresse (Les repas, en cuisine, à table...). Si vous tombez sur un texte que vous ne comprenez pas du tout, cherchez un autre texte.
3. Remplissez la grille.

Le nom de l'école	Donnez deux plats typiques...

Activité 5

1. Cliquez sur la rubrique « En voyage ».
2. Sélectionnez le thème « Nos maisons »
3. Cherchez des types d'habitation que nous ne connaissons pas dans notre pays. Lisez le texte et regardez les photos. Décrivez une des maisons (l'intérieur et l'extérieur).

Activité 6

Les jeux (surtout les quiz) sont bien conçus. Si les élèves ne connaissent pas la réponse à la question, ils reçoivent un indice (le site de l'école où ils peuvent trouver la bonne réponse).