

## Allezy, de geboorte van een onderneming

*Dominique Soetaert*

*Als alles goed gaat zal het pas opgerichte Allezy begin juli haar eerste taalstage organiseren voor 13- tot 15-jarigen, dit zowel voor Frans en Engels. Hoe begin je aan zoiets? Romanist Edward Hoornaert (promotie 2003) licht voor Romaneske een tipje van de sluier en doet het verhaal van de genesis van Allezy, met zijn uitdagingen en verwachtingen.*

**Vanwaar het idee om Allezy op te richten?**

"Het idee is eigenlijk gegroeid vanuit een soort idealisme. Zowel mijn collega-germanist als ikzelf (romanist), beiden 25 jaar jong, staan dagdagelijks voor de klas. Als leerkracht probeer je te streven naar een zo goed mogelijke leeromgeving met gelijke kansen voor elke leerling. In de praktijk blijkt dit niet altijd een makkelijke opgave vanwege het grote aantal leerlingen per klas bijvoorbeeld. Wij vroegen ons af tot welke resultaten een 'ideale' leeromgeving zou kunnen leiden en



*Edward Hoornaert*

later, hoe wij het taalleerproces zo spraakmakend mogelijk konden maken, hoe wij leerlingen écht vaardig konden laten worden, vanuit een degelijk onderbouwde kennis. Taal kan je maar vervaardigen als je iets hebt om op te bouwen. Het aanleren van een vreemde taal is eigenlijk een constante wisselwerking tussen kennis en vaardigheden. Het is vaak die wisselwerking die mank loopt door het afwisselend concentreren of op kennis of op vaardigheden. Dan gaat elk plezier verloren. Het is ons doel die wisselwerking optimaal te laten renderen. *Allezy* is in de eerste plaats een project dat jongeren onbevangen van taal wil laten genieten en de groei-pijnen die gepaard kunnen gaan met het leren van een vreemde taal hoopt te verzachten."

**Wat was de grootste drempel waar je over moest om met *Allezy* van start te gaan?**

"Drempelvrees was er niet echt. Ons project heeft de nodige tijd gehad om te rijpen. Bovendien waren we er beiden van overtuigd dat deze onderneming kans op slagen had. Hoewel het inrichten van taalstages zeker geen gat in de markt is, toch is er plaats voor *Allezy* door het onvoorwaardelijke karakter van onze organisatie. Wij zijn geen liefdadigheidsinstelling, maar zijn net zo min uit op geldgewin. Voor sommigen zijn jongeren economisch interessant, voor ons zijn ze dat vooral op latere leeftijd. Kwaliteit staat voorop en willen wij garanderen, naar de toekomst toe. Zelf heb ik het geluk gehad een paar jaar les te kunnen geven in één van de grotere organisaties. Achteraf gezien is dit een goede leerschool geweest: taal

en vakantie gaan goed samen, maar zijn nog beter af wanneer jongeren een onvoorwaardelijk engagement voelen dat zij thuis kunnen brengen en hen ook thuis brengt. Vandaar ook dat we logeren in een gezellige villa en slechts een twintigtal leerlingen ambiëren."

#### Heb je moeilijkheden ondervonden bij de opstart?

"Men zegt wel eens dat één dag volstaat om een onderneming op te richten. Niets is minder waar. De keuze voor de juiste rechtsvorm was snel gemaakt. Maar de formaliteiten die deze keuze met zich meebracht waren niet altijd eenduidig. Bij het indienen van onze aanvraag bij de Griffie van de rechtbank van koophandel bijvoorbeeld vroeg men ons naar het bankrekeningnummer van onze onderneming om te kunnen overgaan tot publicatie in het Staatsblad, terwijl onze bank dit nummer pas wou aanmaken na publicatie in het Staatsblad. De aanvraag van een BTW-nummer verliep ook niet van een leien dakje omdat onze vennootschapsvorm niet zo vaak bleek voor te komen en dit blijkbaar enige research vereiste."

#### Wat onderscheidt *Allezy* van de andere taalstageorganisatoren?

"Wij onderscheiden ons in de eerste plaats door de persoonlijke leeromgeving die wij willen creëren. Het betreft hier niet alleen het taalleerproces, maar ook het kader waarin het verwerven van de vreemde taal tot stand komt. Er zijn tal van grote organisaties die een gedegen programma aanbieden en bekwame lesgevers rekruteren, maar er niet in slagen voldoende te differentiëren en een continue opvolging te verzekeren. Wij werken bewust met heel beperkte groepen (niet meer dan acht per klas) om efficiënter te kunnen inspelen op de specifieke noden van elke leerling. Het familiale karakter van onze taalstage ondersteunt deze visie."

#### Wat verwacht je van jullie eerste taalstage in juni?

"Wij verwachten dat de stage in De Panne in de eerste plaats spraakmakend is, dat de leerlingen ongedwongen durven spreken en het nodige zelfvertrouwen putten vanuit de hen aangeboden structuur, dat de leerlingen onvoorwaardelijk genieten! De excursie naar het buitenland kan hierbij een stapje in de goede richting zijn."

#### Hoe proberen jullie deelnemers te vinden?

"We proberen ons project op verschillende manieren te promoten: online, via onze website ([www.allezy.org](http://www.allezy.org)) en e-mail, of op de traditionele manier, via mond-aan-mondreclame of gedrukte media. Wij richten ons ook specifiek tot scholen en rekenen op de goodwill van leerkrachten om hun leerlingen op de hoogte te brengen van ons bestaan."

#### Wat zijn jullie objectieven op lange termijn met *Allezy*?

"Deze zomer beperken we ons tot één enkele stage aan zee voor 13- tot 15-jarigen. Het is de bedoeling dit aanbod in de toekomst uit te breiden, over de verschillende vakanties heen, telkens met een kleine groep en toegankelijk voor iedereen."

#### Lesgeven of *Allezy*?

"Het spreekt voor zich dat *Allezy* geen alternatief is voor de dagelijkse lespraktijk. Wij beschouwen beide veeleer als complementair. Het ene ideaal kan alleen het andere stimuleren. We geloven dat de leerlingen er wel bij zullen varen!"